**Programma cursus Youth MHFA - 11 maart, 13.00 – 16.30 uur**

**Sessie 1.1 (1,5 uur) Introductie MHFA, psychische aandoeningen en ontwikkeling in de adolescentie**

Leerdoelen:

 Deelnemers welkom heten.

 Overzicht geven van de 14-urige cursus.

 Leren over ontwikkeling in de adolescentie en hoe psychische aandoeningen dit kunnen

beïnvloeden.

 Leren hoe vaak psychische aandoeningen bij jongeren voorkomen.

 Leren over de impact van psychische aandoeningen bij jongeren.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 1.1: Psychische problemen bij Nederlandse jongeren

Hoofdstuk 1.2: Ontwikkeling in de adolescentie

**Sessie 1.2 (2 uur) Inleiding psychische eerste hulp**

Leerdoelen:

 Het Mental Health First Aid-actieplan leren.

 Leren hoe je een depressie bij jongeren herkent.

 Leren over het belang van vroege interventie.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 1.3: Mental Health First Aid voor jongeren

Hoofdstuk 2.1: Depressie bij jongeren

**Programma cursus Youth MHFA – 18 maart, 13.00 – 16.30 uur**

**Sessie 2.1 (2,5 uur) Depressie**

Leerdoelen:

 Leren over effectieve behandelingen tegen depressie.

 Het Mental Health First Aid-actieplan leren gebruiken bij depressie.

 Leren de situatie in te schatten en hulp te bieden bij zelfmoordgedachten en suïcidaal gedrag en zelfbeschadiging.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 2.1: Depressie bij jongeren

Hoofdstuk 3.1: Zelfmoordgedachten en suïcidaal gedrag

Hoofdstuk 3.2: Zelfbeschadiging

**Sessie 2.2 (1 uur) Angstklachten deel 1**

Leerdoelen:

 Leren over de symptomen van angstklachten.

 Leren over de verschillende angststoornissen en hoe vaak deze voorkomen.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 2.1: Angst bij jongeren

Programma cursus Youth MHFA – 25 maart, 13.00 – 16.30 uur

**Programma cursus Youth MHFA 25 maart**

**Sessie 3.1 (1,5 uur) Angstklachten deel 2**

Leerdoelen:

 Leren over effectieve behandelingen tegen angst.

 Leren over het belang van vroege interventie.

 Het Mental Health First Aid-actieplan leren gebruiken bij angst.

 Leren hoe je de situatie in kunt schatten en hulp kunt bieden bij een paniekaanval of een traumatische gebeurtenis.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 2.2: Angst bij jongeren

Hoofdstuk 3.3: Paniekaanvallen

Hoofdstuk 3.4: Getraumatiseerde volwassenen

Hoofdstuk 3.5: Getraumatiseerde kinderen

**Sessie 3.2 (2 uur) Eetstoornissen**

Leerdoelen:

 Leren over de symptomen van eetstoornissen.

 Leren over de verschillende soorten eetstoornissen.

 Leren over effectieve behandelingen.

 Leren over het belang van vroege interventie.

 Het Mental Health First Aid-actieplan leren gebruiken bij eetstoornissen.

 Leren hoe je de situatie in kunt schatten en hulp kunt bieden bij medische noodgevallen door eetstoornissen.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 2.3: Eetstoornissen bij jongeren

**Programma Youth MHFA 1 april, 13.00 – 16.30 uur**

**Sessie 4.1 (2 uur) Psychose bij jongeren**

Leerdoelen:

 Leren over de symptomen van psychose.

 Leren over effectieve behandelingen tegen psychose.

 Leren over het belang van vroege interventie.

 Het Mental Health First Aid-actieplan leren gebruiken bij psychose.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 2.4: Psychose bij jongeren

Hoofdstuk 3.6: Ernstige psychose

**Sessie 4.2 deel 1 (1,5 uur) Problematisch middelengebruik bij adolescenten**

Leerdoelen:

 Leren over de tekenen van problematisch middelengebruik.

 Leren over de risicofactoren voor problematisch middelengebruik.

 Leren over effectieve behandelingen.

 Leren over het belang van vroege interventie.

 Het Mental Health First Aid-actieplan leren gebruiken bij problematisch middelengebruik.

 Leren hoe je de situatie in kunt schatten en hulp kunt bieden bij medische noodgevallen door middelengebruik.

YMHFA-handboek

Hoofdstuk 2.5: Problematisch middelengebruik bij jongeren

Hoofdstuk 3.7: Ernstige gevolgen van alcoholgebruik

Hoofdstuk 3.8: Ernstige gevolgen van drugsgebruik

Hoofdstuk 3.9: Agressief gedrag